

**Anugerah Pengajar Cemerlang
Sains Gunaan dan Kejuruteraan**

DR. SALEH KADZIMIN

Fakulti Pertanian, UPM

**"Mudah dan ringkas tetapi
padat dan penuh ketelitian"**

**INOVASI DAN KREATIVITI DALAM
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

- menjadi pemangkin untuk pelajar membina daya pemikiran yang analitik, kritis, inovatif dan kreatif bagi menghadapi perubahan-perubahan semasa
- memberi fokus kepada pemikiran sendiri - penting untuk pembangunan dan pembelajaran setiap pelajar
- Berkemampuan membentuk idea sendiri yang unik untuk menyelesaikan masalah
- Interaksi antara pelajar di luar dan didalam bilik kuliah
- berkongsi idea, mensahihkan idea dengan ahli lain, dan bekerja berkumpulan - proses penting dalam pembangunan sosial dan mental.

**KAEDAH PEMBELAJARAN
BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)**

Beliau memberi tumpuan kepada perkembangan pembelajaran, mewujudkan kolaborasi dan melibatkan pelajar dalam penilaian berterusan secara kolaboratif.

- Kerja berkumpulan
- Projek dan pembelajaran berasaskan masalah
- Pelajar berinteraksi secara individu, kumpulan dan di dalam kelas
- Sebagai pemimpin atau pemudahcara
- Komunikasi dua hala diantara pelajar dan pensyarah

Anugerah Pengajar Cemerlang Sains Tulen dan Kesihatan

EN. JOHAN ISMAIL

Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPM

"The satisfaction in my teaching is when I see the eyes of my students lights up in excitement and enthusiasm, when learning becomes an interesting and a memorable experience."

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Untuk menjadi seorang pendidik yang berinovasi, beliau percaya salah satu aspek penting dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran adalah "perubahan" (change). Sebagai seorang pendidik, beliau senantiasa mengubah, mencuba dan menguji kaedah baru dalam pengajarannya. Perubahan hendaklah berlaku berlandaskan kemajuan ekosistem pengajaran dan pembelajaran (Guru-Pelajar dengan Prasarana-Teknologi).

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

- ▣ Demonstrasi ▣ Sketsa dan *role play* ▣
- ▣ Brainstorming ▣ Survei pasaran ▣ Pembelajaran ▣
- ▣ Berpusatkan projek (PBL) ▣ Permainan dalam dan luar kelas ▣ Penghasilan model ▣ Pembentangan ▣
- ▣ Laporan ▣ Lawatan tapak ▣ Ujian amali ▣ Demonstrasi ▣
- ▣ Peralatan ▣ Projek dan eksperimen ▣ Ulasan literatur ▣ dan Penilaian secara bersemuka ▣ PutraLMS ▣
- ▣ Powerpoint ▣ email, facebook, whatsapp dan video ▣

**Anugerah Pengajar Muda
Sains Gunaan dan Kejuruteraan**

**DR. SITI ZAHARAH
SAKIMIN**

Fakulti Perubatan Veterinar, UPM

"TEACHING FROM THE HEART"

**"PENGAJAR CEMERLANG, PELAJAR TERBILANG,
TUNGGAK DALAM MEMPERKASAKAN PENDIDIKAN NEGARA"**

**INOVASI DAN KREATIVITI DALAM
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

Kaedah pendekatan pembelajaran mengikut kesesuaian penerimaan dan keupayaan pelajar menjadi strategi utama dalam menguasai minat pelajar dalam apa jua topik pengajaran yang hendak disampaikan. Peka kepada keperluan pelajar yang mengharapkan dorongan dan sokongan memberikan semangat kepada beliau untuk sentiasa memberikan motivasi dan kata-kata peransang bagi terus menggalakkan pelajar kearah perkembangan yang positif. Mempamerkan sifat penuh dedikasi semasa mengajar serta membentuk hubungan yang baik bersama pelajar juga merupakan salah satu alternatif mewujudkan suasana dan persekitaran yang kondusif bagi memastikan pengajaran dan pembelajaran berlaku secara berkesan.

**KAEDAH PEMBELAJARAN
BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)**

- *Quickly Discuss and Share*
- *Pembelajaran Berasaskan Masalah (Problem-Based Learning)*
- *Pembelajaran Berasaskan Projek (Project-Based Learning)*
- *Pembelajaran Berasaskan Projek dan Penyelesaian Masalah (Project-Oriented Problem-Based Learning)*
- *Lawatan sambil belajar*

Anugerah Pengajar Muda Sains Tulen dan Kesihatan

DR. HAZILAWATI HAMZAH

Fakulti Perubatan Veterinar, UPM

"A great teacher teaches beyond the class room and syllabuses, imparts a lifelong teaching and learning, incorporates research findings and implements assessment for learning"

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Guru cemerlang adalah guru yang sentiasa memberi tunjuk ajar yang berterusan kepada pelajar, sentiasa memberi motivasi dan dorongan terutama kepada pelajar yang lemah agar tidak mudah putus asa dan berusaha dengan lebih gigih dengan memantapkan teknik pembelajaran contohnya melalui perbincangan dengan rakan-rakan. Guru cemerlang juga mengajar dengan penuh dedikasi, sabar dan berinteraksi dengan pelajar agar tahap kefahaman dapat ditingkatkan.

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

- Pengajaran interaktif
- Kuiz interaktif
- Kerja kumpulan melalui pembelajaran berasaskan masalah (PBL)
- Pembelajaran berasaskan kes (CBL)
- Pembentangan kerja kumpulan
- Penulisan laporan
- Pembelajaran berasaskan projek
- Peta minda
- Portfolio klinikal praktis
- Pembelajaran interaktif teknik diagnostik klinikal patologi
- Pembelajaran interaktif teknik dan interpretasi diagnostik sitologi