

PROF. MADYA DR. WAN ZUHAINIS SAAD

(Kluster dan Sains Tulen) Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Learning is to understand the course material and to make good use of this understanding in the future

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Menggabung pengetahuan dari kursus lain yang berkaitan
2. Memanipulasi idea untuk mencapai pemikiran secara menyeluruh

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

1. Amali inventori hutan
2. Kerja lapangan
3. Perbincangan & bekerja di dalam kumpulan
4. Menggalakkan pelajar bertanyakan soalan
5. Penyelesaian masalah & membuat hubungkait
6. Membuat jangkaan dan eksplorasi idea
7. Perbincangan terbuka dan cara mengatasi masalah
8. Membuat analisa, laporan dan persembahan ke atas data inventori

**ANUGERAH
FELLOWSHIP NAIB CANSELOR**
KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Cemerlang
Kluster Sains Tulen



PROF. MADYA DR. SURAYA ABDUL RASHID
(Kluster Kejuruteraan) Fakulti Kejuruteraan

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

To educate and guide students with a sense of presence, knowledge and compassion

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Mempraktikkan Outcome Based Education (OBE) dengan cekap dalam menjalankan kursus
2. Mengambil kira pelbagai aspek, termasuk keperluan menentengahkan proses berskala besar
3. Menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam penilaian kursus.

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

1. Menekankan penulisan teknikal yang baik.
2. Menghantar pelajar ke bengkel penulisan jurnal

**ANUGERAH
FELLOWSHIP NAIB CANSELOR**
KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Cemerlang
Kluster Kejuruteraan



PROF. MADYA DR. NORAZLINA MOHD KIRAM
(Kluster Sains Sosial dan Sastera) Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Terampil Berbahasa Melayu Jati Diri Terserlah

**INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN
DAN PEMBELAJARAN**

1. Memberikan penekanan terhadap empat aspek keterampilan berbahasa (kemahiran mendengar, bertutur, membaca dan menulis).

**KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN
PELAJAR (SCL)**

1. Mengaplikasikan Kaedah Pembelajaran Berpusatkan Pelajar (PBP)

**ANUGERAH
FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR**
KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Cemerlang
Kluster Sains Sosial dan Sastera



DR. NOOREEN NOORDIN

(Kluster Sains Sosial Gunaan dan Sastera Gunaan)
Fakulti Penagajian Pendidikan

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Enthusiasm, active learning opportunities and technology being key ingredients to increase learning and motivation

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Memastikan kandungan/aktiviti yang diberikan menerapkan penggunaan teknologi.
2. Kaedah simulasi, e-pembelajaran, blog serta "game-based learning tools"

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

1. Proses pemantauan, bimbingan dan memotivasikan pelajar.
2. Mendedahkan kepada persekitaran pembelajaran yang berpusatkan pelajar, penggunaan multimedia dalam penyediaan tugas secara kolaboratif.
3. Memupuk pemikiran kritis dan pembikinan keputusan.

**ANUGERAH
FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR
KATEGORI PENGAJARAN**

Kategori Pengajar Cemerlang
Kluster Sains Sosial Gunaan dan Sastera Gunaan



DR. CHE AZURAHANIM CHE ABDULLAH

(Kluster Sains Tulen) Fakulti Sain

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Great teacher provides
a variety of opportunities for students to apply and use knowledge and skills
in different learning situation

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Penglibatan pelajar (role play), pembelajaran aktif dan praktikal, penghayatan serta menyediakan contoh aplikasi dalam dunia sebenar.
2. Menggunakan gabungan pentaksiran penilaian formatif dan sumatif.
3. Mengambil tahu hal ehwal seperti ilmu berkaitan pengurusan kewangan dan ilmu berkaitan hartanah serta ilmu keusahawanan.

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

1. Menyediakan suasana pembelajaran di dalam kelas secara tidak formal dan lebih kepada merangsang pelajar
2. Menekankan penglibatan pelajar sepanjang aktiviti utama di dalam bilik Kuliah.
3. Berkongsi peluang pekerjaan yang berkaitan dengan kursus yang diajar

ANUGERAH FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR

KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Muda
Kluster Sains Tulen





DR. HASLIZA ABU HASSIM

(Kluster Kesihatan) Fakulti Perubatan Veterinar

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Learning is a way of gaining knowledge, teaching is a way of sharing knowledge

**INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN
DAN PEMBELAJARAN**

1. Menerapkan elemen kreatif dan inovatif dalam pelbagai aktiviti pengajaran dan pembelajaran.

**KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN
PELAJAR (SCL)**

1. Melaksanakan pembelajaran berpusatkan pelajar (Student Centered Learning, SCL).
2. Pembelajaran berasaskan masalah (Problem Based Learning, PBL)
3. Pembelajaran berasaskan permainan (Game Based Learning, GBL)
4. Pembelajaran berasaskan kes (Case Based Learning, CBL)
5. Aktiviti dan pembentangan kerja kumpulan, penulisan laporan dan nota interaktif berasaskan konsep "mind-mapping";
6. Pembelajaran berasaskan latihan praktikal di makmal dan pembelajaran berasaskan e-learning

**ANUGERAH
FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR**
KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Muda
Kluster Kesihatan





DR. MOHD RAZIF HARUN
(Kluster Kejuruteraan) Fakulti Kejuruteraan

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

KEEP IT REAL

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan kajian kes daripada industri, pembelajaran berasaskan masalah, penggunaan kaedah interaktif dalam membuat penaksiran (Kahoot, quizlet, PutraBlast), lawatan industri, mini projek dan pembentangan kerja kursus secara poster dan video.
2. Penggunaan media sosial (Facebook, Whatsapp)

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

1. pendekatan ilmu yang diajar di dalam kelas dihubung kait kepada masalah sebenar di industry
2. Pembelajaran secara sendiri
3. Kemahiran menyelesaikan masalah
4. Keupayaan pemikiran kritis dan analitikal
5. Kemahiran insaniah

ANUGERAH FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR
KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Muda
Kluster Sains Tulen



DR. AKMAR HAYATI BINTI AHMAD GHAZALI
(Kluster Sastera dan Sains Sosial serta Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan)
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi, UPM

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

"Amanah teras ketepatan berita"
Sikap amanah wajib diamalkan oleh individu yang mencari dan menulis maklumat serta melaporkan maklumat dalam bentuk berita atau rencana agar pembaca disajikan dengan berita yang tepat faktanya.

INOVASI DAN KREATIVITI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Kaedah yang penting diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran adalah berasaskan kaedah SCL. Di dalam kuliah, pelajar didedahkan dengan teori-teori kewartawanan. Hasil daripada pendedahan tersebut, pelajar mengamalkannya dengan mencari maklumat berdasarkan isu-isu yang berlaku di sekeliling mereka, menulis maklumat tersebut dalam bentuk penulisan berita atau penulisan rencana lalu diterbitkan. Melalui kaedah ini sekurang-kurangnya pelajar memahami realiti sebenar tugas seorang wartawan.

KAEDAH PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR (SCL)

- Sketsa dan role play
- Pembelajaran berpusatkan projek (penulisan berita, rencana dan penganjuran forum)
- Pembentangan
- Lawatan ke organisasi media

ANUGERAH FELLOWSHIP NAIB CANSOLOR KATEGORI PENGAJARAN

Kategori Pengajar Muda
Kluster Sastera dan Sains Sosial serta
Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan

 facebook.com/UniPutraMalaysia  [@uputramalaysia](https://twitter.com/uputramalaysia)  instagram.com/uniputramalaysia  youtube.com/user/bppupm

