ANUGERAH FELLOWSHIP NAIB CANSELOR (KATEGORI PENGAJARAN) AFNC-KP UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

GARIS PANDUAN PENCALONAN

A. PENGANJURAN ANUGERAH

Tujuan

Anugerah *Fellowship* Naib Canselor (AFNC) Kategori Pengajaran adalah satu inisiatif untuk memberi pengiktirafan yang lebih meluas kepada pegawai akademik yang menunjukkan kecemerlangan dan daya kreativiti yang tinggi dalam pengajaran. Di samping memartabatkan profesion akademia melalui anugerah kepada pengajar cemerlang, AFNC Kategori Pengajaran juga dijadikan sebagai wahana untuk mengenal pasti calon untuk Anugerah Akademik Negara (AAN), kategori Anugerah Pengajaran, anjuran Kementerian Pengajian Tinggi.

Objektif

1) Menggalakkan dan memupuk inovasi dan kreativiti dalam proses pengajaran dan pembelajaran dalam kalangan pensyarah UPM.
2) Meningkatkan penggunaan pelbagai kaedah dan amalan pengajaran dan pembelajaran yang cemerlang dan berkualiti berteraskan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar (*Student Centered Learning*).
3) Memberi pengiktirafan kepada para pegawai akademik UPM yang menunjukkan ciri-ciri kecemerlangan yang tinggi dalam inovasi pembangunan pengajaran dan pembelajaran.

B. MAKLUMAT ANUGERAH

Nilai Anugerah

Anugerah dan pengiktirafan diberikan dalam bentuk berikut:

1. Pemenang akan menerima Trofi, Sijil Pemenang, Pingat Emas dan Hadiah *Fellowship* bernilai:
    a. RM10,000.00 (Kategori Anugerah Pengajar Cemerlang)
    b. RM7,000.00 (Kategori Anugerah Pengajar Muda)

Kelompok Anugerah

Kelompok Calon (berdasarkan Kelompok Anugerah Akademik Negara (AAN))

1. Sains Tulen
2. Sains Gunaan
3. Kesihatan
4. Kejuruteraan
5. Sastera dan Sains Sosial
6. Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan

Kategori Anugerah

Anugerah *Fellowship* Naib Canselor (AFNC) Kategori Pengajaran terbahagi kepada dua (2) kategori. Setiap kategori berdasarkan tempoh perkhidmatan calon sebagai ahli akademik di IPT (termasuk perkhidmatan calon sebagai ahli akademik di IPT lain). Calon perlu mengemukakan bukti perkhidmatan sebagai ahli akademik menunjukkan kurang atau melebihi 10 tahun (contoh: salinan surat pelantikan sebagai pensyarah).

i. Kategori Pengajar Cemerlang
[Tempoh perkhidmatan sekurang-kurangnya sepuluh (10) tahun]

Satu (1) orang pemenang bagi setiap kelompok berikut layak menerima anugerah.

- Sains Tulen
- Kesihatan
- Sains Gunaan
- Kejuruteraan
- Sastera dan Sains Sosial
- Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan

ii. Kategori Pengajar Muda
[Tempoh perkhimatan kurang daripada 10 tahun (<10 tahun)]

Satu (1) orang pemenang bagi setiap kelompok berikut layak menerima anugerah.

- Sains Tulen
- Kesihatan
- Sains Gunaan
- Kejuruteraan
- Sastera dan Sains Sosial
- Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan

Ringkasan kategori pemenang, bilangan anugerah dan kos hadiah *fellowship* untuk AFNC-KP adalah berdasarkan kategori dan kelompok seperti berikut:

Kategori	**Kelompok Pengajaran**	**Bil. Anu-gerah**	**Hadiah *Fellow-ship*(RM)**
Pengajar Cemerlang Tempoh perkhidmatan sekurang-kurangnya 10 tahun (≥ 10 tahun)	Sains Tulen	1	10,000.00
	Kesihatan	1	10,000.00
	Sains Gunaan	1	10,000.00
	Kejuruteraan	1	10,000.00
	Sastera dan Sains Sosial		10,000.00
	Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan	1	10,000.00
JUMLAH		**6**	**60,000.00**
Pengajar Muda Tempoh perkhidmatan kurang 10 tahun (< 10 tahun)	Sains Tulen	1	7,000.00
	Kesihatan	1	7,000.00
	Sains Gunaan	1	7,000.00
	Kejuruteraan	1	7,000.00
	Sastera dan Sains Sosial	1	7,000.00
	Sastera Gunaan dan Sains	1	7,000.00
	Sosial Gunaan		
JUMLAH		**6**	**42,000.00**
JUMLAH KESELURUHAN		**12**	**102,000.00**

Sebagai panduan, berikut merupakan bidang pengajaran (mengikut Anugerah Akademik Negara) bagi setiap kelompok:

Kelompok Anugerah	Contoh Bidang
Sains Tulen	Sains Biologi Sains Kimia Sains Fizik Sains Matematik
Sains Gunaan	Sains Komputer / ICT Teknologi Industri Seni Bina Sains Industri
Kesihatan	Sains Perubatan Sains Pergigian Sains Kesihatan Sains Farmasi Kejururawatan
Kejuruteraan	Kejuruteraan Aeroangkasa Kejuruteraan Awam Kejuruteraan Bahan & Sumber Mineral Kejuruteraan Elektrik & Elektronik Kejuruteraan Kimia Kejuruteraan Mekanik
Sastera dan Sains Sosial	Sains Politik Bahasa Kemanusiaan Sosiologi Psikologi Antropologi Ekonomi Seni Falsafah Pengajian Islam Kesusasteraan
Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan	Komunikasi Pengurusan Pendidikan Perundangan Perakaunan Psikologi Industri Seni

C. PENCALONAN

Kriteria calon

Calon hendaklah memenuhi kriteria asas berikut:

1. Merupakan pegawai akademik yang berkhidmat di UPM.
2. Mencapai skor minimum 4.0 mata dalam Penilaian Pengajaran untuk dua (2) semester terakhir pengajaran.
3. Memperolehi markah sekurang-kurangnya 80% dalam Penilaian Prestasi Tahunan yang terkini.

Prosedur Pencalonan

1. **Calon dan finalis Anugerah Fellowship Naib Canselor lepas** yang memenuhi kriteria asas boleh memohon semula untuk pencalonan AFNC-KP2022.

2. Semua fakulti dikehendaki menamakan sekurang-krangnya dua (2) hingga maksimum 10 orang pegawai akademik dari fakulti masing-masing untuk di calonkan bagi setiap kategori berikut :

   a. **sekurang-kurangnya satu (1) orang calon untuk Kategori Anugerah Pengajar Cemerlang (**Tempoh perkhidmatan sekurang- kurangnya sepuluh (10) tahun).

   b. **sekurang-kurangnya satu (1) orang calon untuk Kategori Anugerah Pengajar Muda (**Tempoh perkhidmatan kurang 10 tahun (< 10 tahun).

3. Calon dikehendaki melengkapkan borang pencalonan berdasarkan maklumat dan garis panduan AFNC-KP.

4. Semua permohonan lengkap hendaklah dikemukakan **melalui fakulti (dengan sokongan Ketua Jabatan dan pengesahan Dekan)** kepada:

   Urus Setia AFNC (Kategori Pengajaran)
   Pusat Pembangunan Akademik
   Tingkat 4, Bangunan Canselori Putra
   Universiti Putra Malaysia
   43400 UPM Serdang
   Selangor
   Tel: 03-9769 6136/6182
   Email : fatimah_a@upm.edu.my / a_nizam@upm.edu.my

5. Tarikh akhir pencalonan ialah pada **12 OKTOBER 2022 (RABU).**

D. PENILAIAN CALON

Kriteria Asas Penilaian

1. Penilaian AFNC-KP2022 mengambil kira pengajaran calon bagi Semester 2 2022/2023.

2. Penilaian calon AFNC-KP dibuat berdasarkan kriteria berikut:

   i. Hasil inovasi dan daya kreativiti yang tinggi dalam pembangunan pengajaran dan pembelajaran menerusi hasil seperti penulisan nota kuliah, buku, modul dan bahan pengajaran lain.
   ii. Kecemerlangan dalam tugas sebagai pensyarah dan sumbangan dalam pembangunan pengajaran dan pembelajaran berdasarkan penilaian terhadap portfolio pengajaran pensyarah (dokumentasi pengurusan pengajaran).
   iii. Rekod kualiti pengajaran yang cemerlang berdasarkan penilaian pengajaran oleh pelajar dan penilaian profesional oleh dekan, ketua jabatan dan rakan sejawat.
   iv. Pengiktirafan berkaitan pengajaran dan pembelajaran daripada universiti atau badan/institusi luar (jika ada).

3. Berikut merupakan kriteria tambahan yang turut diambil kira berdasarkan kriteria pemilihan calon bagi Kategori Anugerah Pengajaran, Anugerah Akademik Negara, Kementerian Pendidikan Malaysia:

   i. Pengetahuan dan kemahiran berkaitan pengajaran.
   ii. Persediaan pengajaran.
   iii. Kaedah pengajaran.
   iv. Kaedah penilaian pembelajaran.
   v. Bimbingan dan mentoring

Panel Juri

1. Barisan Panel Juri AFNC-KP merupakan pakar yang dipilih dari UPM yang diperakui sumbangan dan kepakaran mereka dalam pengajaran dan pembelajaran.

2. Setiap calon akan dinilai oleh Panel Juri dari bidang yang berkaitan.

Pelaksanaan Penilaian

Penilaian Peringkat Pertama (Penilaian Portfolio Pengajaran)

Terdapat tiga (3) peringkat penilaian AFNC-KP. Dalam peringkat pertama, kesemua calon dinilai dalam Sesi Penilaian Portfolio Pengajaran, seperti berikut:

Penilaian Portfolio Pengajaran bertujuan menilai sumbangan dalam pembangunan pengajaran dan pembelajaran serta rekod kualiti pengajaran calon, berdasarkan pengiktirafan yang diperolehi calon daripada UPM/institusi/organisasi sama ada di peringkat nasional ataupun antarabangsa.

Rekod kualiti pengajaran calon turut dinilai berdasarkan bahan bukti (bahan bercetak /dan elektronik) yang dikemukakan oleh calon. Perkara-perkara yang dinilai dalam portfolio adalah seperti berikut:

1. **Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon. 10%**

   i. Pernyataan falsafah pengajaran yang jelas dengan kepercayaan dan nilai
   ii. Pernyataan teori/model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.

2. **Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian. 20%**

   Perincikan dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:

   i. Pengajaran/penyeliaan
   ii. Penilaian

   Sertakan bahan bukti/maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:

   - Senarai kursus
   - Rangka kursus dan bilangan pelajar
   - Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil/Diploma/Sarjana Muda/ Sarjana/ PhD

3. **Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian). 30%**

   3.1 Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:
   i. falsafah pengajaran/penyeliaan dan penilaian
   ii. kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian

3.2 Terangkan kreativiti dan inovasi yang dilaksanakan

i. Ciri:
- Asli
- Signifikan
- Relevan

ii. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)

iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.

3.3 Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:

i. Peningkatan pencapaian pelajar
ii. Kualiti hasil kerja pelajar

Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.

1. Maklumat ilmu pengetahuan tentang teori dan falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan calon:

   1.1 Penyataan falsafah pengajaran.
   1.2 Penyataan inovasi dan/atau kreativiti dalam pengajaran.
   1.3 Maklumat mengenai kursus yang diajar:

   a) Senarai kursus yang pernah diajar
   b) Rangka kursus dan bilangan pelajar
   c) Contoh bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran (seperti nota, modul pengajaran, bahan pengajaran digital, CD, bahan bantu mengajar, blog, e-learning dan lain-lain.

2. Inovasi dan/atau kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran:

   2.1 Penyataan dan bukti bagaimana inovasi dan kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran digunakan.
   2.2 Kesan inovasi dan/atau kreativiti P&P terhadap pelajar, rakan sejawat dan masyarakat.
   2.3 Kaedah Merangsang dan memupuk pemikiran aras tinggi

3. Keberkesanan pengajaran dan pembelajaran:

Bukti keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran
3.1 Keputusan pencapaian pelajar.
3.2 Hasil penilaian kursus.
3.3 Sampel hasil kerja pelajar
3.4 Testimonial/surat sanjungan pelajar, rakan sejawat dan masyarakat

4. Inovasi dan kreativiti dalam kaedah penilaian pembelajaran

5. Usaha penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran melalui amalan reflektif dan penyelidikan.

6. Perkongsian ilmu dan pengalaman dalam pengajaran dan pembelajaran melalui seminar dan penerbitan.

7. Aktiviti bimbingan dan penyeliaan:
   7.1 Penyataan kaedah bimbingan dan penyeliaan yang digunakan
   7.2 Tahap pengajian pelajar yang dibimbing/diselia (sertakan senarai nama pelajar)
   7.3 Penjelasan kualiti projek yang terhasil daripada bimbingan /penyeliaan

<u>Penilaian Peringkat Kedua (Penilaian Profesional dan Cerapan Pengajaran)</u>

i. Penilaian Profesional

Mengambil kira prestasi pengajaran dan tahap profesionalisme calon dari perspektif tiga kumpulan responden:

a. Penilaian Pengajaran (dua semester terakhir)
b. Penilaian Rakan Sejawat
c. Penilaian Ketua Jabatan

Minimum responden bagi penilaian pelajar dan penilaian rakan sejawat, ialah 15 pelajar/rakan sejawat atau 50% daripada bilangan pelajar calon/ rakan sejawat di fakulti, yang mana lebih rendah.

Penilaian Pengajaran adalah penilaian pengajaran untuk sekurang-kurangnya dua (2) kursus bagi semester terakhir.

ii. Penilaian Cerapan Pengajaran

Penilaian Cerapan Pengajaran dilakukan oleh dua (2) orang panel juri yang meninjau serta menilai prestasi pengajaran calon di dalam kelas. Jadual penilaian telah dibuat berdasarkan persetujuan dan kelapangan masa juri tanpa dimaklumkan kepada calon. Dalam sesi penilaian ini, seorang juri merupakan pakar dalam bidang calon manakala seorang juri lagi dari bidang berlainan.

<u>Penilaian Peringkat Akhir (Temu duga dan Simulasi Pengajaran; serta Penilaian Khas Pembelajaran Berpusatkan Pelajar (SCL)).</u>

Dalam proses untuk menyenarai pendek calon, markah keseluruhan penilaian peringkat pertama diberi pemberatan/peratusan markah bagi setiap komponen penilaian. Calon yang mendapat markah keseluruhan penilaian peringkat pertama keseluruhan sebanyak 75-80% ke atas dipilih sebagai finalis AFNC-KP (bergantung pada keputusan Panel Juri AFNC-KP). Finalis melalui penilaian peringkat akhir, iaitu sesi temuduga dan penilaian khas yang diadili oleh juri profesional yang dipilih berdasarkan kepakaran di dalam pengajaran dan pembelajaran serta berpengalaman di dalam proses menemu duga.